



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра математики, информационных систем и технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины «*Технологии перегрузочных работ*»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж
2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины « Технологии перегрузочных работ»_предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| УК-2, Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Идентифицирует проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели. | Знать подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. Уметь работать исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. Владеть навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. |
| | УК-2.2. Выбирает способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм. | Знать основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования. Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать свою деятельность в решении профессиональных задач. Владеть навыками управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности. |
| ПК-6. Способен применять современные информационные | ПК-6.1 Реализация существующих возможностей использования | Знать методы оптимизации транспортных процессов. Уметь организовывать транспортные процессы на транспорте. |

| | | |
|---|---|---|
| технологии, системы обработки данных в расчетах с учетом особенностей сферы транспорта с учетом основных требований информационной безопасности | информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производственные и финансовые планы транспортной организации | Владеть навыками оптимизации транспортных процессов на транспорте. |
| | ПК-6.2 Использование информационных технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов транспортного рынка | Знать методы оптимизации транспортных процессов на транспорте. Уметь организовывать транспортные процессы на транспорте. Владеть навыками оптимизации процессов на транспорте. |
| | ПК-6.3 Применение информационных технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности | Знать основные технико-экономические показатели объектов транспорта. Уметь рассчитывать объемы грузовых и пассажирских перевозок. Владеть навыками анализа технико-экономические показатели объектов транспорта. |

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства |
|-------|---|-------------------------|--|
| 1 | Классификация подъемно-транспортных установок | УК-2 | <i>устный опрос тестирование зачет</i> |
| 2 | Основные элементы и механизмы подъемно-транспортных установок | УК-2, ПК-6 | <i>устный опрос тестирование зачет</i> |
| 3 | Машины периодического действия | УК-2, ПК-6 | <i>устный опрос тестирование зачет</i> |
| 4 | Машины циклического действия | УК-2, ПК-6 | <i>устный опрос</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------------------|
| | | | | | тестирование зачет |
|--|--|--|--|--|-----------------------|

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

| Результат обучения по дисциплине | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине | | | | Процедура оценивания |
|---|---|---|---|--|---------------------------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Не зачтено | Зачтено | | | |
| УК-2.1 Знать подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. | Отсутствие или фрагментарные представления о подходах в постановке задач для достижения поставленной цели, знаниях в выборе оптимальных способов их решения. | Неполные представления о подходах в постановке задач для достижения поставленной цели, знаниях в выборе оптимальных способов их решения. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о подходах в постановке задач для достижения поставленной цели, знаниях в выборе оптимальных способов их решения. | Сформированные систематические представления о подходах в постановке задач для достижения поставленной цели, знаниях в выборе оптимальных способов их решения. | устный опрос тестирование зачет |
| УК-2.1 Уметь работать исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. | Отсутствие умений или фрагментарные умения работать исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения работать исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения работать исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. | Сформированные умения работать исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. | устный опрос тестирование зачет |
| УК-2.1 Владеть навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. | Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. | В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. | Сформированные владения методами навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. | устный опрос тестирование зачет |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|-------------------------------------|
| | | ресурсов. | | | |
| УК-2.2 Знать основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования | Отсутствие или фрагментарные представления о основных принципах самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования | Неполные представления о основных принципах самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных принципах самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования | Сформированные систематические представления о основных принципах самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования | устный опрос, зачет, |
| УК-2.2 Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать свою деятельность в решении профессиональных задач. | Отсутствие умений или фрагментарные умения в определении приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать свою деятельность в решении профессиональных задач. | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения в определении приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать свою деятельность в решении профессиональных задач. | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения в определении приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать свою деятельность в решении профессиональных задач. | Сформированные умения в определении приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать свою деятельность в решении профессиональных задач. | устный опрос, зачет, |
| УК-2.2 Владеть навыками управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности. | Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности. | В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности. | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности. | Сформированные владения методами управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности. | индивидуальный устный опрос, зачет, |
| ПК-6.1 знать: методы оптимизации транспортных процессов. | Отсутствие или фрагментарные представления о методах оптимизации транспортных процессов. | Неполные представления о методах оптимизации транспортных процессов. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оптимизации транспортных процессов. | Сформированные систематические представления о методах оптимизации транспортных процессов. | устный опрос тестирование зачет |

| | | | | | |
|--|--|----------------------|-------------|--|--|
| | | объектов транспорта. | транспорта. | | |
|--|--|----------------------|-------------|--|--|

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перевод набранных баллов в форме компьютерного тестирования в СДО в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

Тема №1 «Классификация подъемно-транспортных установок»

Тема №2 «Основные элементы и механизмы подъемно-транспортных установок»

Тема №3 «Машины периодического действия»

Тема №4 «Машины циклического действия»

Таблица 4

Критерии оценивания

| № п/п | Критерии оценивания | Результат |
|-------|--|------------|
| 1 | Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы | не зачтено |
| 2 | Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы | зачтено |

Письменный опрос

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме письменного опроса.

Перечень вопросов для письменного опроса:

1. Что такое перегрузочные работы?
2. Какие виды перегрузочных работ существуют?
3. Каковы основные принципы организации перегрузочных работ?
4. Какие опасности могут возникнуть при выполнении перегрузочных работ?
5. Какова роль безопасности при проведении перегрузочных работ?
6. Каким оборудованием обычно пользуются при перегрузке грузов?
7. Какие нормативные документы регулируют проведение перегрузочных работ?
8. Как выделить оптимальный режим работы при перегрузке грузов?
9. Что такое технологическая карта перегрузочных работ и зачем она нужна?
10. Какие зоны следует учитывать при планировании места для перегрузки

- грузов?
11. Каковы требования к персоналу, участвующему в перегрузочных работах?
 12. Какими способами можно оптимизировать процесс перегрузки грузов?
 13. Как оценить эффективность выполнения перегрузочных работ?
 14. Какова роль технической документации при проведении перегрузочных работ?
 15. Какие организационные меры безопасности следует применять во время перегрузочных работ?
 16. Какие инструменты используются для контроля качества перегружаемых грузов?
 17. Как предотвратить повреждение грузов при перегрузке?
 18. Какие специальные требования к оборудованию должны соблюдаться при перегрузке определенных типов грузов?
 19. Как рассчитать необходимое количество рабочих для эффективной работы на погрузочно-разгрузочной площадке?

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов

| Критерии оценивания | Показатели и шкала оценивания | | | |
|--|--|---|--|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 |
| полнота и правильность ответа | обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий | обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил | обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса |
| степень осознанности, понимания изученного | обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные | присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено | не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры | допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл |
| языковое оформление | излагает материал последовательно и | излагает материал последовательно, с | излагает материал непоследовательно | беспорядочно и неуверенно |

| | | | | |
|--------|---|------------------------------------|--|-------------------|
| ответа | правильно с точки зрения норм литературного языка | 2-3 ошибками в языковом оформлении | и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого | излагает материал |
|--------|---|------------------------------------|--|-------------------|

Перевод набранных при письменном опросе баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – *зачет* в форме устного опроса.

1. Каким образом проводится анализ рисков при планировании перегрузочных работ?
2. Какие меры безопасности должны соблюдаться при работе с тяжелыми грузами?
3. Какие факторы влияют на скорость перегрузки грузов?
4. Какие методы управления временем используются для оптимизации процесса перегрузки?
5. Какие виды специализированной техники применяются для перегрузочных работ?
6. Какие характеристики должны иметь упаковочные материалы для безопасной перегрузки грузов?
7. Какие организационные меры помогают уменьшить время на проведение перегрузочных работ?
8. В чем состоит роль руководителя при организации перегрузочных работ?
9. Какие средства пассивной безопасности применяются на погрузочно-разгрузочной площадке?
10. Какие дополнительные сертификаты и разрешения необходимы для работы с определенными типами грузов?
11. Каким образом планируется распределение грузов по местам на складе для оптимальной перегрузки?

12. Какие требования предъявляются к организации рабочего места при перегрузке опасных грузов?
13. Как проводится инвентаризация грузов перед и после перегрузки?
14. Каким образом оценивается производительность перегрузочных работ?
15. Какие основные принципы экономии ресурсов применяются при проведении перегрузочных работ?

Таблица 6

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете

| Критерии оценивания | Показатели и шкала оценивания | |
|--|---|---|
| | зачтено | не зачтено |
| текущая аттестация | выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме | невыполнение требований по текущей аттестации |
| полнота и правильность ответа | обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий | обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил |
| степень осознанности, понимания изученного | демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные | допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры |
| языковое оформление ответа | излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого |

Письменный опрос

Промежуточная аттестация – *зачет/экзамен* в форме письменного опроса.

Перечень вопросов для письменного опроса:

1. Как учитываются климатические условия при планировании перегрузочных работ на открытых площадках?
2. Какие требования предъявляются к состоянию инфраструктуры для безопасной и эффективной перегрузки грузов?
3. Каким образом планируется контроль качества выполнения перегрузочных работ?
4. Какие виды технологического оборудования необходимы для перегрузки крупногабаритных грузов?
5. Как организовать складское хранение грузов перед и после перегрузки?
6. Каким образом осуществляется планирование и координация перегрузочных работ между различными отделами предприятия?
7. Какие виды контроля качества упаковки применяются при перегрузке грузов?
8. Какие методы обучения и подготовки персонала используются для улучшения качества выполнения перегрузочных работ?

9. Какие технологические процессы могут ускорить или замедлить процесс перегрузки грузов?
10. Какие методы сканирования грузов применяются для обеспечения безопасности на погрузочно-разгрузочной площадке?
11. Каковы основные факторы, влияющие на выбор оптимального способа перегрузки грузов?
12. Какие виды оборудования используются для работы с хрупкими грузами?
13. Какие меры принимаются для минимизации простоев во время перегрузочных работ?
14. Каким образом решаются спорные вопросы между перевозчиками и получателями при перегрузке грузов?
15. Как осуществляется планирование и организация работ по перегрузке опасных грузов?
16. Какие инновационные технологии могут улучшить процесс перегрузочных работ на складе или терминале?

Таблица 7

Показатели, критерии и шкала оценивания
письменных ответов на зачете

| Критерии оценивания | Показатели и шкала оценивания | |
|--|---|---|
| | зачтено | не зачтено |
| текущая аттестация | выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме | невыполнение требований по текущей аттестации |
| полнота и правильность ответа | обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий | обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил |
| степень осознанности, понимания изученного | демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные | допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл |
| языковое оформление ответа | излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | беспорядочно и неуверенно излагает материал, допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого |

Тестирование в СДО

Промежуточная аттестация – *зачет* в форме компьютерного тестирования в СДО.

1. Какие виды перегрузочных работ существуют?

- A) Только погрузочные работы
- B) Только разгрузочные работы
- C) Погрузочные и разгрузочные работы
- D) Только складские работы

2. Какие опасности могут возникнуть при выполнении перегрузочных работ?

- A) Полное отсутствие опасностей
- B) Только риск потери груза
- C) Шанс поражения электричеством
- D) Риск травмирования персонала

3. Для чего нужна технологическая карта перегрузочных работ?

- A) Для учета затрат на топливо
- B) Для планирования и контроля процесса перегрузки
- C) Для оценки погодных условий
- D) Для проведения медицинского осмотра работников

4. Каким образом можно оптимизировать процесс перегрузки грузов?

- A) Уменьшая безопасность
- B) Используя устаревшее оборудование
- C) Проводя подробный анализ процесса работы
- D) Игнорируя технические требования

5. В каких случаях используется специализированная техника для перегрузочных работ?

- A) Только при работе с легкими грузами
- B) При работе с тяжелыми или нестандартными грузами
- C) Только при работе с крошечными грузами
- D) При погрузке грузов в ручном режиме

6. Что такое риск при выполнении перегрузочных работ?

- A) Шанс потери денег
- B) Вероятность возникновения опасности или негативных последствий
- C) Сложность исполнения работы
- D) Резервирование времени на работу

7. Какие организационные меры безопасности следует применять во время перегрузочных работ?

- A) Никакие, если работа выполнена в зоне безопасности
- B) Только контроль температуры в помещении
- C) Использование средств индивидуальной защиты и обучение персонала
- D) Только плановая проверка оборудования

8. Что делать при обнаружении повреждений груза в процессе перегрузки?

- A) Продолжать работу, игнорируя повреждение
- B) Сигнализировать руководству и фиксировать повреждения
- C) Упаковывать груз поверх повреждений
- D) Скрыть информацию о повреждениях

9. Какие факторы влияют на скорость перегрузки грузов?

- A) Только погодные условия
- B) Размер груза и компетентность персонала
- C) Только возраст персонала
- D) Наличие окон в помещении

10. Что такое безопасность при выполнении перегрузочных работ?

- A) Отсутствие рисков вообще
- B) Защита жизни и здоровья работников
- C) Только проверка документации
- D) Использование скоростных режимов работы

11. В чем заключается роль технической документации при проведении перегрузочных работ?

- A) Пустая формальность
- B) Необходимость принятия на работу
- C) Инструкции, правила и процедуры работы
- D) Необязательный справочник

12. Каким образом можно оценить эффективность выполнения перегрузочных работ?

- A) По количеству персонала на объекте
- B) По количеству поврежденного оборудования
- C) По срокам выполнения работ и качеству их выполнения
- D) По сокращению рабочего времени

13. Какие методы управления временем используются для оптимизации процесса перегрузки?

- A) Только применение плимिंगа
- B) Передача работы другим подразделениям
- C) Сокращение времени перерывов для персонала
- D) Рациональное планирование и распределение рабочего времени

14. Какие меры безопасности должны соблюдаться при работе с тяжелыми грузами?

- A) Только одевание солнцезащитных очков
- B) Только использование специальной обуви
- C) Использование средств защиты, правильная техника подъема и переноски грузов

D) Наличие медицинского обслуживания на месте работы

15. Что такое контроль качества перегружаемых грузов?

- A) Сбор медицинских анализов работников
- B) Проверка технического состояния оборудования
- C) Мониторинг соответствия стандартам упаковки и состояния грузов
- D) Использование приборов для измерения скорости работы

16. Какие требования к персоналу, участвующему в перегрузочных работах?

- A) Отсутствие необходимости обучения
- B) Только наличие медицинского образования
- C) Прохождение обучения, наличие опыта и знание правил безопасности
- D) Проведение подготовительных тренировок в течение рабочего дня

17. Как предотвратить повреждение грузов при перегрузке?

- A) Не обращать внимания на сломанные упаковки
- B) Увеличение скорости работы
- C) Бережное обращение с грузами, использование специализированных средств и оборудования
- D) Перегрузка грузов для экономии времени

18. Какие специальные требования к оборудованию должны соблюдаться при перегрузке определенных типов грузов?

- A) Исключительно технические параметры
- B) Использование оборудования на свое усмотрение
- C) Соблюдение инструкций производителя и требований безопасности
- D) Использование оборудования в обход регламентов

19. Как оценить необходимое количество рабочих для эффективной работы на погрузочно-разгрузочной площадке?

- A) По количеству оборудования
- B) Только по числу закрепленных за рабочей площадкой сотрудников
- C) Исходя из видов выполняемых работ, объема грузов и квалификации рабочего персонала
- D) По срокам амортизации оборудования

20. В чем состоит роль безопасности в процессе проведения перегрузочных работ?

- A) Поддержание режима тишины на рабочем месте
- B) Гарантия сохранности имущества компании
- C) Обеспечение безопасных условий труда и предотвращение травматизма
- D) Проведение специальных медицинских осмотров сотрудников

Таблица 8

тестовых заданий на зачете

| Текущая аттестация | Количество баллов | Шкала оценивания |
|---|-------------------|------------------|
| выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме | 90% - 100% | зачтено |
| | 80% - 89% | |
| | 60% - 79% | |
| невыполнение требований по текущей аттестации | менее 60% | не зачтено |

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор: УК-2.1. Идентифицирует проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели.

| Тип задания | Примеры тестовых заданий |
|-------------|--|
| 1 | Технологии перегрузочных работ направлены на... |
| 1 | Процесс перегрузочных работ включает в себя... |
| 1 | Основной целью перегрузочных работ является... |
| 1 | Перегрузочные работы выполняются с целью перевозки... |
| 1 | Основным видом транспорта при перегрузке контейнеров является транспорт. |
| 1 | При проведении перегрузочных работ необходимо строго соблюдать правила безопасности. |
| 1 | При проведении перегрузочных работ необходимо строго соблюдать правила безопасности. |

| | |
|---|---|
| 2 | Какой вид транспорта является основным при перегрузке контейнеров? А) Воздушный В) Железнодорожный С) Морской D) Автомобильный |
| 3 | Какие виды транспорта могут использоваться при перегрузке контейнеров? А) Железнодорожный В) Морской С) Воздушный D) Автомобильный |
| 4 | Разместите в порядке приоритета действия для обеспечения безопасности при транспортировке грузов: упаковка груза, проверка груза на целостность, выбор подходящего транспортного средства, обучение персонала правилам безопасности. |
| 5 | Сопоставьте действия для обеспечения безопасности при транспортировке грузов с их порядком: - Упаковка груза - Проверка груза на целостность Порядок действий: - Гарантирует сохранность груза во время перевозки. - Определяет состояние груза перед отправкой. |
| 2 | Какие правила обязательны для соблюдения при проведении перегрузочных работ? А) Только уборка рабочей площадки В) Только подготовка рабочего оборудования С) Только соблюдение правил техники безопасности D) Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда |
| 3 | Какие правила обязательны для соблюдения при проведении перегрузочных работ? А) Соблюдение правил техники безопасности В) Правильная установка и крепление груза С) Использование специального грузоподъемного оборудования D) Правильное оформление документации |
| 4 | Распределите методы защиты труда при перегрузке согласно степени их эффективности: спецодежда, инструктаж, медицинские осмотры, пожаротушение. |
| 5 | Сопоставьте методы защиты труда при перегрузке с их эффективностью: - Спецодежда - Инструктаж Эффективность: - Обеспечивает защиту от ударов и травм. - Повышает осведомленность сотрудников о правилах безопасности. |

Индикатор: УК-2.2. Выбирает способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.

| Тип задания | Примеры тестовых заданий |
|-------------|---|
| 1 | Продолжите предложение: Грузовой пакет, сформированный на паддоне из первичных грузовых еди- |

| | |
|---|---|
| | ниц - это... |
| 1 | Для успешной организации перегрузочных работ необходимо учесть... |
| 1 | Сроки выполнения перегрузочных работ зависят от... |
| 1 | Перегрузка грузов может осуществляться... |
| 1 | Наиболее распространенные виды перегрузочного оборудования включают... |
| 1 | Перегрузка грузов может осуществляться с помощью специального оборудования, например, грузоподъемных _____. |
| 1 | Перегрузка контейнеров является одной из основных операций на складе. |
| 2 | Для каких целей может использоваться грузоподъемное оборудование при перегрузке? А) Только для перемещения тяжелых предметов В) Только для поддержания порядка на складе С) Только для упаковки грузов D) Для перемещения и поднятия грузов |
| 3 | Для каких целей может использоваться грузоподъемное оборудование при перегрузке? А) Для перемещения и поднятия грузов В) Для упаковки грузов С) Для обслуживания транспорта D) Для сортировки товаров на складе |
| 4 | Расположите виды грузоподъемного оборудования в порядке возрастания грузоподъемности: манипулятор, кран-балка, автопогрузчик, подъемник. |
| 5 | Сопоставьте виды транспортных средств с их грузоподъемностью: - Легковой автомобиль - Грузовик Грузоподъемность: - Обладает способностью перевозить крупногабаритные грузы. - Имеет ограниченную по объему площадь для перевозки. |
| 2 | При каких операциях перегрузка грузов является одной из основных? А) Только при оформлении документов В) Только при приеме товаров С) Только при разгрузке транспорта D) При приеме, хранении и отгрузке грузов |
| 3 | Какие материалы могут использоваться для упаковки грузов при перегрузке? А) Пластиковая упаковка В) Бумажная упаковка С) Металлическая упаковка D) Деревянная упаковка |
| 4 | Упорядочите следующие методы упаковки груза по степени безопасности для перегрузки: пленка, деревянные ящики, гофрокартон, металлические контейнеры. |
| 5 | Сопоставьте документы для перегрузочных работ с их функциями: - Путевой лист - Акт приема-передачи груза Функции: - Фиксирует место отправления и назначения груза. - Подтверждает факт передачи груза и его состояние. |

Компетенция: ПК-6 Способен применять современные информационные технологии, системы обработки данных в расчетах с учетом особенностей сферы транспорта с учетом основных требований информационной безопасности

Индикатор ПК-6.1 Реализация существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производственные и финансовые планы транспортной организации

| Тип задания | Примеры тестовых заданий |
|-------------|---|
| 1 | <i>Продолжите предложение:</i> Операция формирования грузовой единицы на поддоне и последующее связывание груза в единое целое - это... |
| 1 | Какие факторы влияют на выбор технологии перегрузочных работ? |
| 1 | Сроки выполнения перегрузочных работ зависят от... |
| 2 | 6. Какой оборудование следует осмотреть перед началом перегрузочных работ? А) Только контейнеры В) Только механическое оборудование С) Только электрическое оборудование D) Все оборудование для перегрузки |
| 3 | Какие основные факторы необходимо учитывать при перегрузке контейнеров? А) Вес и размер груза В) Вид транспорта для перевозки С) Прочность упаковки D) Техническое состояние грузоподъемного оборудования |
| 4 | Ранжируйте виды транспорта по скорости доставки грузов: морской, авиационный, автомобильный, железнодорожный. |
| 5 | Сопоставьте виды транспорта с их характеристиками: - Морской транспорт - Авиационный транспорт Характеристики: - Позволяет осуществлять долгие международные перевозки. - Обеспечивает высокую скорость доставки грузов. |

Индикатор: ПК-6.2 Использование информационных технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов транспортного рынка

| Тип задания | Примеры тестовых заданий |
|-------------|--|
| 1 | При перегрузке контейнеров необходимо следить за правильным распределением _____ на площадке. |
| 1 | Для уменьшения риска травмирования при перегрузке рекомендуется использовать специальную защитную _____. |
| 1 | При перегрузке грузов можно применять различные методы погрузки, например, _____ или ручную. |
| 1 | В процессе перегрузочных работ важно обеспечить устойчивость груза и предотвратить его _____. |

| | |
|---|--|
| 1 | Перед началом каждой перегрузки следует проводить инструктаж и ознакомление с особенностями конкретной |
| 2 | Какие материалы могут использоваться для упаковки груза при перегрузке? А) Только пластиковая упаковка В) Только бумажная упаковка С) Только металлическая упаковка D) Различные материалы в зависимости от требований |
| 2 | Что является обязательным элементом процесса перегрузки? А) Число рабочих В) Наличие кофе-брейка С) Контроль за качеством оборудования D) Контроль за правильностью обработки груза |
| 3 | Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при перегрузке груза? А) Использование специальной защитной экипировки В) Обучение персонала правилам безопасности С) Регулярная проверка грузоподъемного оборудования D) Ограничение доступа к зоне перегрузки |
| 3 | Какие этапы оформления документации включаются в процесс перегрузки груза? А) Оформление приходно-расходной накладной В) Проведение инвентаризации груза С) Подписание акта приема-передачи груза D) Фиксирование состояния груза на момент перегрузки |
| 4 | Упорядочите этапы процесса перегрузки груза в хронологическом порядке: прием груза, упаковка груза, загрузка на транспорт, отправка груза. |
| 4 | Расставьте в правильной последовательности документы, связанные с перегрузочными работами: путевой лист, акт приема-передачи груза, накладная, товарная накладная. |
| 5 | Сопоставьте виды грузоподъемного оборудования с их описанием: - Кран-балка - Манипулятор Описание: - Используется для подъема и перемещения тяжелых грузов. - Предназначен для работы в ограниченных пространствах. |
| 5 | Сопоставьте методы упаковки груза с материалами: - Пленка - Деревянные ящики Материалы: - Предотвращает проникновение влаги. - Обеспечивает надежную защиту от повреждений. |

Индикатор: ПК-6.3 Применение информационных технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности

| Тип задания | Примеры тестовых заданий |
|-------------|---|
| 1 | Сроки выполнения перегрузочных работ зависят от... |
| 1 | При перегрузке контейнеров важно обеспечить _____ установку и |

| | |
|---|---|
| | крепление груза. |
| 1 | Перед началом работ следует провести осмотр и проверку состояния для перегрузки. |
| 1 | Одним из методов упаковки груза является использование специальных материалов. |
| 2 | Что необходимо обеспечить при перегрузке контейнеров? А) Только высокую скорость операции В) Только красивую упаковку груза С) Только точную установку и крепление груза D) Точную установку и крепление груза, а также качественную упаковку |
| 3 | Какие операции включает в себя процесс перегрузки груза? А) Прием товаров В) Хранение груза С) Отгрузка товаров D) Упаковка груза |
| 4 | Ранжируйте виды транспорта по скорости доставки грузов: морской, авиационный, автомобильный, железнодорожный. |
| 5 | Сопоставьте этапы процесса перегрузки груза с их описание: - Прием груза - Упаковка груза Описание: - Проверка груза на соответствие заявленным параметрам. - Обеспечивает безопасность груза во время перевозки. |

Составитель: к.э.н., доцент. Скрипников О. А.

Зав. кафедрой: к.ф.-м.н., доцент Черняева С.Н.